**What Colour? Цветовая палитра**

**Класс: 3.** Урок №20. Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений.

**Планируемые результаты:**

Предметные: распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические явления.

Личностные: формировать первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.

Метапредметные: *коммуникативные:* использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; *регулятивные:* принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления; *познавательные:* осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

**Оборудование:** ноутбук, диск, картинки-цвета.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **УУД** | | | **Форма работы** |
| **познавательн.** | **коммуникат.** | **регулятивн.** |
| 1. Мотивация УД: 2. Фонетическая разминка 3. Проверка д/з: р.т. ех.2, р.37; ех.4,5, р.38 | обобщение |  | оценка прогресса в усвоен. знаний |  |
| 1. Актуализация знаний: 2. Аудирование: ex. 1, p. 54 3. Тренировка чтения: ex.2, p.54 | структурирование знаний | соблюдение норм произношения | внесение коррективов | фронтальная  фронтальная |
| 1. Определение темы и цели урока: p.54-55 | формулирование учебной проблемы | планирование учебного сотрудничества | целеполагание |  |
| 1. Применение знаний и умений: 2. Повторение названий цвета*:* ех.3(А), р.54 (привычн. ситуация) 3. Образование новых слов*:* ех.3(В), р.54 (новая ситуация) 4. Игра «Посмотри вокруг»: е.4, р.55 | использование наглядных средств предъявления языкового материала | формирование коммуникативных умений, навыков сотрудничества | прогнозирование | фронтальн.  парная  групповая |
| 1. Физкульминутка |  |  |  |  |
| 1. Обобщение и систематизация знаний: 2. ех.5, р.55, 3. ех.6, р.55 | выполнение упражнений по образцу | построение монологическ. высказывания по образцу | саморегуляция | групповая самостоятел. |
| 1. Контроль усвоения, обсужде-ние допущенных ошибок и их коррекция. Рефлексия |  |  | оценка своей деятельности |  |
| 1. Домашнее задание: р.т. ех.2,3, р.39, ех.5, р.40 |  |  |  |  |
| 1. Итог урока |  |  |  |  |

**Фонетическая разминка**

Little grey mouse, Little grey mouse, Hop, hop, hop!

Little grey mouse, Little grey mouse, Stop, stop, stop!

Yellow, red and green and brown,

See the little leaves come down.

Dancing, dancing in the breeze,

Falling, falling from the trees.